

**ГОДИШЕН ДОКЛАД НА РОДИТЕЛСКИЯ СЪВЕТ КЪМ БЪЛГАРСКО
УЧИЛИЩЕ “ПЕЙО ЯВОРОВ”, ГР. БРЮКСЕЛ, КР. БЕЛГИЯ ЗА УЧЕБНАТА
2018 – 2019 Г.**

По чл.5, ал.10 от ПМС № 334 от 08.12.2011 г.

По чл. 23, ал. 2 от ПМС № 90/2018 г

1. Брой на учениците в началото на учебната година: 197 ученици

2. Брой на учениците в края на учебната година: 237 ученици получиха Удостоверение за проведено обучение и завършен клас. Един ученик се е завърнал в България след приключване на 1-я учебен срок, а 9 ученици са напуснали БУ по средата на учебната година по различни мотиви.

3. Брой на класовете и групите за извънкласна дейност:

а/ Брой на класовете: **19** /в това число – Предучилищна група – 2: ПГА-3 и ПГ Б-4 , I-ви клас – 3 паралелки, II-ри клас – 3 паралелки, III-ти клас – 3 паралелки , IV- ти – 2 паралелки, V– ти клас -1 паралелка, VI - ти клас–1 паралелка, VII – ми клас -1 паралелка сборен VI I I и IX - ти клас –1 паралелка, X клас –1 паралелка, сборен XI-ти и XII-ти клас -1 паралелка;

б/ Брой на групите за извънкласна дейност – **11** : Кръжок Родинознание “Околен свят“- 30 учебни часа годишно в I-ви клас – 3 паралелки, Кръжок Родинознание „Човекът и обществото“ –34 учебни часа годишно, в III-ти клас – 3 паралелки, и 34 учебни часа годишно в IV- ти клас – 3 паралелки ;

в/ Брой на групите за извънкласна дейност– **4**: Кръжок Родинознание „СИП “ по Български език“ за учениците от IV- ти Б клас - 26 часа ; Кръжок Родинознание „СИП “ по Български език“ за учениците от I- те класове - 8 часа, през 33-та и 34 учебна седмица.

г/ Кандидат-студентски курсове - няма организирани. Тримата абитуриенти продължават обучението си във ВУЗ-ове извън България.

4. Брой на учителите: **8**.

5. Проведени дейности през учебната 2018-2019 г.:

а/ Проведен курс на обучение за съответните класове по предметите Български език и литература, География и икономика на България (в V- ти, в VI- ти клас, в VII – ми клас и в X –ти клас) и История и цивилизация на България (в V- ти, в VI- ти клас, в VII – ми клас, без паралелка XI–ти клас) според стандартите и държавните образователни изисквания на МОН за за Българските неделни училища в чужбина (БНУЧ), и при следния хорариум часове по БЕЛ в начален, прогимназиален и гимназиален етап :

Подготвителен клас –124 часа годишно

Начален етап

I клас – IV клас Български език и литература – 119 учебни часа годишно;

Прогимназиален етап

V – Български език и литература – 120 учебни часа годишно;

VI клас – Български език и литература – 120 учебни часа годишно;

VII клас – Български език и литература – 120 учебни часа годишно;

V, VI и VII клас – История и цивилизация на България – 34 учебни часа годишно, организирани във втория срок;

V, VI и VII клас – География и икономика на България – 34 учебни часа годишно, организирани в първия срок;

Гимназиален етап

Сборен VIII – IX клас – Български език и литература – 90 учебни часа годишно;

X клас – Български език и литература – 72 учебни часа годишно;

Сборен XI – XII клас – Български език и литература – 72/62 учебни часа годишно;

б/ Кръжокът „Околен свят ” и „Човекът и обществото” е организиран в 11 паралелки по 30 и 34 уч. часа годишно. Общ брой на часовете= 192 часа

в/ Кръжокът „СИП “ по Български език за учениците от IV- ти Б клас - 26 часа ; „СИП “ по Български език за учениците от I- те класове- 8 часа бе организиран допълнително по желание на родителите. Общ брой на часовете за двете групи = 34 часа

6. Среден успех за учебната 2018 – 2019 година по предмети:

а/ Български език и литература: Отличен 5:68

б/ История и цивилизация: Отличен 6:00

в/ География и икономика: Отличен 5:66

г/ Среден успех за учебната година: **Отличен 5:78**

7. Брой на издадените удостоверения за завършено обучение в края на учебната 2018 – 2019 с кл с : **211 бр.** + Предучилищна група **26 бр.** = **237 бр.**

8. Брой на отработените часове:

а/ Брой на редовните учебни часове: 2 780 уч. часа;

б/ Брой на учебните часове за извънкласни дейности: 244 уч. часа

**** в часовете в точка а и б са включени 13,50 учебни часа по вътрешно заместване и 28 учебни часа по външно заместване**

в/Брой на учебните часове за допълнителна подготовка на учениците от 7ми клас, които нямат възможност да посещават редовните часове в сряда – 30 уч. часа (20 уч. часа БЕЛ; 5 уч. часа История и цивилизации; 5 уч. часа География и икономика)

г/ Брой на учебните часове за допълнителни дейности на всеки учител: 207 часа

д/ Брой на часовете за управление на училището: 540 астрономически часа (УР-30ч. месечно за 12 месеца = 360, Финансист 15 часа месечно за 12 месеца= 180)

е/ Брой на часовете за хигиенизиране на училището: 138 астрономически часа:

ж/ Брой на часове за организиране на тържества: 63 часа

з/ Общ брой отработени часове: 4 002 **часа**

9. Часова ставка за брутно възнаграждение: **39,8989 лева** (или съответният им еквивалент 20,40 евро).

10. Дейности, постижения и проблеми в училището за 2018-2019 учебна година:

Училището продължава да осигурява курс на обучение – от предучилищна група до XII клас според стандартите и държавните общообразователни изисквания на МОН за Българските училища в чужбина.

И през изминалата учебна година организацията и процесът на обучение беше осъществен на високо професионално и качествено равнище, в условията на съгласуваност и сътрудничество между учители, родители и ученици, за което говорят отличните резултати на учениците и разрастването на училището.

2018-2019 учебна година беше изпълнена с мероприятия, позволяващи на децата да се срещнат и общуват с различни личности, докоснат до разнообразни дейности.

- Новата учебната година започнахме на две места: в сградата на авеню „Ланкстър“47а и в корпус А на Свободния университет на Брюксел
- В началото на месец октомври 2018г. проведохме избор за РС.
- На 10 октомври екипът на евродепутат Момчил Неков посети училището и подари на децата от БУ „Пейо Яворов“ пластиката на кан Тервел. За повече информация от сайта на БУ, тук: <https://www.bguchilishtebru.be/2018/10/18/3256/>
- В Европейския парламент, по покана на Евродепутата Асим Адемов с изложба на рисунки от наши ученици и литературно-музикална изява отбелязахме Деня на Народните будители. Изложбата имаше за цел да представи силата на българската книжовност и култура през очите на младите таланти – учениците от Българското училище „Пейо Яворов“ към посолството на Република България в гр. Брюксел. Тя бе с продължителност от една седмица. Изложени бяха и портрети на български будители. За повече информация от сайта на БУ, тук: <https://www.bguchilishtebru.be/2018/11/09/za-izlozhbata-nashite-buditeli/>

- На 17 декември 2017 година, събота, се проведе Коледното тържество в Българско училище “ Пейо Яворов “ гр. Брюксел. Имаше много музика, танци, разнообразни стихотворения. Децата бяха прекрасни. С ентузиазъм, с усмивки, показаха най-доброто от себе си и ни заредиха с изключителната си позитивна енергия. Многообичаният Дядо Коледа раздаде подаръци на всички деца, които бяха много старателни, ученолюбиви и внимателни през изминалата година. За повече информация от сайта на БУ, тук: <https://www.bguchilishtebru.be/2018/12/20/dyado-koleda-poseti-detsata-ot-bu-peyo-yavorov-v-bryuksel/>

Получихме Коледен подарък от г-жа Кина Къдрева, книгата „Приказки до безкрай“. от сайта на БУ, тук:

<https://www.bguchilishtebru.be/2018/11/>

- На 19 февруари 2019г., се състоя възпоменателната церемония за отбелязване на 146 години от гибелта на Васил Левски. Както всяка година, по традиция, участие имаха и децата от нашето училище.
- На 20-ти февруари 2019 г., сряда, учениците от БУ “Пейо Яворов“ към посолството на Р България в Кралство Белгия с ентузиазъм се включиха в честването на Националния празник на България- 3 март. Мероприятието се състоя в Европейската комисия и беше организирано от Българския еврокомисар по цифровата икономика и общество Мария Габриел. За повече информация от сайта на БУ, тук: <https://www.bguchilishtebru.be/2019/02/21/uchastie-na-nashi-uchenitsi-v-natsionalnia-praznik-na-balgaria-3-mart-v-evropeyskata-komisia/>
- На 03 април, сряда, с всички присъстващи ученици и желаещи родители, бе организирана среща с г-жа Йорданка Христовова, доктор по педагогика, психотерапевт, психоаналитично формиране. Темата на занятиято бе : "Лесно ли е да си тийнейджър? Дилеми и перспективи".
- Рисунките на наши ученици бяха изпратени за изложбата в МОН „ Обич за България“, организирана по случай националния празник на България - 3 март.
- По един прекрасен начин беше отбелязан празника на Деня на българската просвета и култура и на славянската писменост- в библиотека брюкселския квартал Скарбек на 24 май от 18:00 ч, петък. Учениците имаха кратка литературно-музикална изява. На този славен ден, в Библиотеката бе открита секция на български книги
- На 8 юни в голямата зала на Университета ЮЛБ в Брюксел се проведе среща с писателките на детски книги г-жа Калина Янева и г-жа Ценка Кучева. Наш гост бе и илюстраторката на книги г-жа Весела Кучева . Училището получи следните

книги като дарение : Хоботчо“, „Приказки в старата гора“, „Приключенията на Терлилик“ и „Рошко и звездичка“.

- Тържеството за края на учебната година и раздаването на удостоверенията за проведено обучение се проведе на 23 юни. Беше представено и представлението «Дай си лапата, приятел» на двамата клоуни Руди и Пипи.

СЪЩО

- Проведохме вътрешен Конкурс за учениците от 2-те и 3-те класове в категории за правопис и краснопис, за най-добър четец, за най-добър разказвач.
- Специални грамоти получиха и деца за своето активно участие в извънучилищните мероприятия
- С огромно желание училището се включи в проекта на АБУЧ- „Азбуката, това сме ние!“ <https://www.bguchilishtebru.be/2019/02/26/azbukata-tova-sme-nie/>

ОЩЕ

- За родителите на учениците от 4-ти Б клас, които пожелаха децата им да имат допълнителни 26 часа по БЕ и бе създаден кръжок СИП по БЕ през цялата уч. година, а за родителите на първокласниците бяха осигурени допълнителни 8 часа през 34 и 35 учебна седмица.
- Бе дадена възможност на всички деца от училището и българската общност в Белгия да се включат във всички конкурси, които училището получаваше и своевременно разпространяваше чрез мейли до родителите и публикувани на сайта на училището.

Всички желаещи ученици могат да се явяват на сификационни изпити за покриване на ниво на владеене на български език (БЕ), съответстващ на Общата европейска референтна езикова рамка (нива от А1 до Б2), по която се оценяват компетенциите в четирите умения: слушане, четене, говорене, писане. БУ “Пејо Яворов“ работи с Департамента за езиково обучение ДЕО към СУ „Св. Климент Охридски“.

Информацията винаги бе своевременно изпращана до родителите, публикувана на сайта на училището и фейсбук групата на училището.

Училището ни направи Дарение:

1. И тази година не забравихме децата в неравностойно положение. На Коледното тържество се събраха 380 € за Обществен фонд „Детство“, които преведохме по посочената от тях банкова сметка..

Проблеми на училището.

Главните проблеми на училището са свързани с материалната база и сградата. В момента обучението частично се провежда в Свободния Университет на Брюксел, за която се заплаща сравнително голяма сума и сградата не е напълно пригодена за учебния процес и сигурността на децата. Учителите не разполагат с допълнителни учебни материали

като например проектор, принтер, компютър и трябва да носят всички помощни материали поради факта, че Университетът не предлага помещение за съхранение. Сградата не е пригодена за училище, няма ограда и е нужен постоянен контрол на децата, при излизане на двора. В допълнение, дори родителите не спазват указанията за сигурност и влизат с автомобили в двора на Университета. Сградата на улица Ланкъстер е абсолютно недостатъчна за нуждите на училището поради големия брой на учениците и класовете.

Училищният ръководител и родителският съвет направиха запитвания за провеждане на заниманията към голям брой училища в Брюксел, които не бяха успешни. Родителският съвет смята, че е нужно официално запитване от страна на Посолството на Република България или от Министерството на образованието до белгийските власти за разрешаването на този проблем. Необходимо е действията за намиране на сграда за провеждане на занятията да се възприемат като ангажимент на Посолството и на правителството, да се търси начин за съдействие и влияние именно на междудържавно ниво.

Друг проблем на училището, с който учителите се стремят да се справят, е разнородното ниво на учениците. Проблемът е свързан с учениците, които не говорят или не разбират добре български език. Те успяват да се интегрират успешно ако започнат да посещават училище в първи клас. Но ако децата са над 8 години, когато започнат да посещават училище, тяхната интеграция е почти невъзможна. Поради това е нужно създаването на подготвителни класове за по-големи деца, които да им помогнат да бъдат интегрирани в училището, в клас, съответстващ на тяхната възраст.

25.06.2019г.

Председател на РС: ПОДПИСАНО от

/Цонка Йоцова /