

Тематично разпределение за 6. клас по седмици:

„Обща физическа география на България“ за 6. клас:

Седмица 1 x 2 часа Преговор и обобщение от 5. клас: Пред картата на Родината.

Географско положение на България. Географски изследвания в България.

Основни понятия: България, граници : сухоземни граници и водни граници, дунавски страни- р. Дунав, Черно море, Ами Буе, Феликс Каниц, Анастас Ишириков, ГКПП - Дунав мост: Русе и Видин, Оряхово, Лом и др.

Седмица 2 x 2 часа Природногеографско райониране и природни области и подобласти в България.

Седмица 3 x 2 часа Упражнение: работа с контурната карта.

Седмица 4 x 2 часа Дунавска равнина на България. Природни забележителности в Дунавската равнина. Защитени територии. Описанието на природните забележителности в Дунавската равнина в произведенията на българските писатели и изследователи

Основни понятия: Дунавска равнина, р.Тимок, р.Вит, р.Янтра, Шуменско плато, Търнов дял, Провадия, Плевенски височини, каолин, гипс, Ирано-Туранска растителност в Южна Добруджа .

Седмица 5 x 2 часа Старопланинска природно-географска област и нейните подобласти. Природни забележителности в Старопланинската област. Защитени територии. Описанието на природните забележителности в Старопланинската област в произведенията на българските писатели и изследователи.

Основни понятия: Предбалкан, Стара планина, основни Старопланински проходи, в. Миджур, в. Ботев, инверсии, минерални извори, сиви горски почви, кафяви горски почви , Съева дупка, Крушунски водопади, Искърски пролом, Ритлите, Джендем, национален парк.

Седмица 6 x 2 часа Краищенско-Средногорска област. Природни забележителности в Краищенско -Средногорската област. Защитени територии. Описанието на природните забележителности в Краищенско-Средногорската област в произведенията на българските писатели и изследователи.

Основни понятия: Краищенско-Средногорска област, Средна гора, Витоша, Краище, Багажици, Земенски пролом, Софийска котловина, Софийско поле, Златишко-Пирдопска котловина, Розовата долина на България Струма, Тунджа, смолници, канелени горски почви, глиган, мечка, лисица, вълк

Седмица 7 x 2 часа Тракийско-Странджанска област. Природни забележителности в Тракийско-Странджанската област. Защитени територии.Описанието на природните забележителности в Тракийско-Странджанската област в произведенията на българските писатели и изследователи

Основни понятия: Странджа, Сакар, Горнотракийска низина, Бургаска низина, р.Тунджа, р. Марица

Седмица 8 x 2 часа Рило-Родопската област в България. Природни забележителности в Рило-Родопската област. Защитени територии. Описанието на природните забележителности в Рило-Родопската област в произведенията на българските писатели и изследователи.

Основни понятия: Рило-Родопска област, Рила, Пирин, Родопи, Осоговска планина, Влахина, Огражден, Беласица, долината на река средна Струма, долината на река Места, релеф, полезни изкопаеми, национални паркове, защитени природни видове. Манастири.

Седмица 9 x 2 часа Рила. Изготвяне на туристически маршрут в Рила.

Седмица 10 x 2 часа Пирин и долината на Места. Изготвяне на туристически маршрут в Пирин.

Седмица 11 x 2 часа Родопи. Изготвяне на туристически маршрут в Родопите.

Седмица 12 x 2 часа Черно море и Българското черноморско крайбрежие. Описанието на природните забележителности по Българското черноморско крайбрежие и на Черно море в произведенията на българските писатели и изследователи

Основни понятия: Акватория, милна зона, Черноморско крайбрежие, клифове, лиман, лагуна, Атанасовско езеро, Бургаски залив, Варненски залив, Поморийско езеро, делфини, тюлени, акварезерват „Болата“, нос“Калиакра“.

Седмица 13 x 2 час Обобщение и контрол.

Седмица 14 x 2 часа Презентации от учениците по избрана от тях тема. (Индивидуални проекти). Разходка из България на приятел от Белгия.

Седмица 15 x 2 часа Презентации от учениците по избрана от тях тема. (Индивидуални проекти). Разходка из България на приятел от Белгия.

Седмица 16 x 2 часа Рационално използване на природните ресурси и охрана на природата в България. Влиянието на природните условия върху живота и здравето на човека. Ролята на географската наука за решаването на проблемите във взаимовръзката ‘човекът и природата’. Въпроси и задачи към темата

Седмица 17 x 2 часа Преговор. Обобщение „Какво знам по География на България“.

Забележка:

Когато групата е по-голяма, предвидените часове за презентациите на учениците по избраната от тях тема могат да са бъдат променени.