

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗИЦИЯ ЗА 11. КЛАС ЗИП

Брой учебни часове – 72 (първи срок: 2 часа седмично, втори срок: 2 часа седмично):.

	Ядра на учебното съдържание	Стандарти и очаквани резултати на ниво учебна програма	Тема – №, заглавие	Вид на урока	Брой часове	срок	Очаквани резултати на ниво тема	Понятия и термини	Контекст и дейности на ниво учебна програма	Възможности за вътрешнопредметни и междупредметни връзки	Забележки
1.	I. Фундаменталните съвременния свят II. Национално и световно историческо и културно наследство III. Чове	Стандарт Установява и обяснява връзката между политически, стопански, идейни и социални промени. Очаквани резултати: # 1. Установява промените в българското общество: преди и след покръстването; след османското завоевание; през епохата на Възраждането; в процеса на изграждане на модерната	Начален преговор	ПР	1	IX			<i>На учениците трябва да се даде възможност:</i> - да работят з библиотека; - да извършват проучвателска дейност з музей;	Философия: - съвместно формира и използва понятия; - прилага техники на логическо мислене; - прилага правилата за общуване; - разширява познанията за държавата, политически те модели на управление и др.	
2.			Начален преговор	ПР	1	IX					
3.			Тест за входно ниво	Т	1	IX					
4.			1. Балканите – древна люлка на цивилизации	НЗ	1	IX	Дава примери за световно значими паметници в българските земи, принадлежащи на различни култури.				
5.			2. Траки, елини и римляни – корените на европейската цивилизация	НЗ	1	X	Представя териториалните и обществени промени на Балканите.				
6.			3. Славяните – воини и земеделци.	НЗ	1	X	Представя териториалните и обществени промени на Балканите в процеса на Великото преселение на народите.				
7.			4. Прабългарите – европейският път на конния народ	НЗ	1	X					

8.	кът в историята IV. Източници и на историята българска държава; в периода на съветизацията; в периода на преход към демокрация. Стандарт Познава основни политически възгледи, идентифицира политически модели на управление и обяснява развитието на институциите (Вж. 1,3 ГО) Очаквани резултати: # 1. Открива белезите на основните политически модели з различни периоди от развитието на българската държава. # 2. Обяснява функционирането на държавните институции в съвременна България.	5. Раждането на България – между Азия и Европа за векове	НЗ	1	Х	Открива белезите на основните политически модели в различни периоди от развитието на българската държава. Представя териториалните и обществени промени на Балканите и в Европа след преместването на центъра на българската държава на юг от река Дунав.	федерация	- да участват з екскурзии с учебна цел; - да проучват и събират материал и за истерията на родния край; - да използват познавателни средства /да извеждат правила, да избират метод/;	- съдейства за изграждане на критично мислене и активно отношение към заобикалящата свят. Български език и литература: - използва знания и умения за: • анализ на различни видове текст, • структуриране на научен текст /резюме, съобщение, доклад, отговор на исторически въпрос/; • изготвяне на	
9.		6. Войни, закони и реформи през първата половина на 9 век	НЗ	1	Х	Представя териториалните и обществени промени на Балканите и в Европа след преместването на центъра на българската държава на юг от река Дунав.		- да работят м групи по интереси;		
10.		7. По пътя на Христовото учение. Покръстване и борба за самостоятелна българска църква	НЗ	1	Х	Установява промените в българското общество: преди и след покръстването. Разграничава ролята на покръстването в живота на българите през				

		Стандарт Представя и обяснява териториални и обществени промени на Балканите, в Европа и света, като прилага хронологични и пространствени ориентири. Очаквани резултати: # 1. Представя териториалните и обществени промени на Балканите и в Европа след преместването на центъра на българската държава на юг от река Дунав.				вековете. Представя териториалните и обществени промени на Балканите и в Европа след преместването на центъра на българската държава на юг от река Дунав.		- да ползват различни източници и на информация /вестници , списания, справочници, художествена литература, аудио- и видео-материали, Интернет/ ; - да работят в екип; - да разработват	план-тезис; • водене на записки; - развива: ■ техниките на четене; » писмената култура на учениците, а чрез използваните понятия - обогатява и езиковата култура; - прилага критериите за оценка на създаден текст; - разглежда произведения от българската литература като исторически извор и свидетелства	
11.		на юг от река Дунав. Стандарт Обяснява значимите процеси в еволюцията на съвременния свят и определя мястото на	8. Светите братя Кирил и Методий – апостоли и просветители на славянския свят	НЗ	1	Х	Разбира ролята на България в политическото развитие на Балканите и в Европа в различните исторически епохи. Разграничава ролята на Църквата в живота на българите през различните исторически периоди.	българска писменост		
12.			9. България при цар Симеон Велики	НЗ	1	Х	Дава примери за различия в динамиката на развитие на България и нейните съседи.			
13.			10. Златен век на българската култура при цар Симеон Велики	НЗ	1	Х	Определя приносите на България в средновековната християнска цивилизация.		индивидуални проекти;	

	<p>България в тях,[Вж. 1,4 ГО] Очаквани резултати: # 1. Обяснява избора на България в двете световни войни. # 2. Определя особеното място на България в прехода от комунизъм към демокрация. # 3. Разбира същността на европейския избор на България.</p> <p>Стандарт Подбира и използва основни понятия при описание, сравнение и анализ на политически събития и процеси. Очаквани резултати: #1.Разпознава и правилно използва основни исторически</p>				Разбира ролята на България в политическото развитие на Балканите и в Европа в различните исторически епохи. Откроява българските приноси в историята.		[Вж.1У,5 ГО]	на епохата; - чрез сюжети от литературни произведения допринася за по-пълното, живо и колоритно изграждане на представата за миналото на българите;		
14.		11. Залезът на Първото българско царство	НЗ	1	X	Разграничава идеи и действия на личност, свързана с българската средновековна държава.		- да усвоят и прилагат интерактивни методи: решаване на проблем, симулационни игри, дебат;	- улеснява разбирането на характеристиките на различните художествени школи и стилове с българската литература.	
15.		12. Петър, Асен и Калоян – бунтовници и царе. Възкресението на България	НЗ	1	XI	Чете и коментира различни видове исторически документи. Разбира ролята на България в политическото развитие на Балканите и в Европа в различните исторически епохи. Чете и коментира различни видове исторически документи. Разбира ролята на България в политическото развитие на Балканите и в Европа в различните исторически епохи.		- да се запознаят със структурата, компетентите и начините на действие на органите на властта от различни нива:	Чужди езици: - използва разнообразни	
16.		13. Политическо могъщество на	НЗ	1		Разбира ролята на България в				

	<p>понятия (Вж. Колона №4) # 2. Проследява развитието на явления и съответстващи им понятия. Стандарт Установява самобитност, приемственост и взаимни влияния между култури и цивилизации. Очаквани резултати: # 1. Дава примери за взаимно влияние между култури и цивилизации през Средновековието. # 2. Открива елементи на традиционния български бит и култура 8 съвременността.</p> <p>Стандарт Използва познания за националните ценности и традиции при анализ на събития</p>	България при цар Иван Асен Втори.				политическото развитие на Балканите и в Европа в различните исторически епохи.		местни, регионални, централни; и източници на информацията чуждите езици, които изучава;	
17.		14. България през втората половина на 13 век. Остатъци от минало време.	НЗ	1	XI	Разграничава идеи и действия на личност, свързана с българската средновековна държава. Чете и коментира различни видове исторически документи.		[Вж. II, 3,4 ГО] - да се запознаят с нормативни актове и законови разпоредби и от областта на гражданското право, трудовото право, екологията и др. [Вж. IV, 3, 4 ГО]	- използва знанията и уменията си по история и цивилизация в разбирането и възприемането на чуждия език и тяхното влияние върху националната култура
18.		15. Османското завоевание и краят на средновековната българска държава	НЗ	1	XI	Разбира особеностите на историческото развитие на българите.		канон в изкуството	Физическа култура и спорт: - предс
19.		16. Българската православна църква през 10-14 век	НЗ	1	XI	Познава ролята на Църквата в изграждане устойчивите структури на българското общество. Разграничава ролята на религията за формиране на етническа идентичност у различните общности.			
20.		17. Стопанският живот на българите през средните векове	НЗ	1	XI	Посочва промените, настъпили във всекидневния живот на българина.			

21.	<p>от националната история. Очаквани резултати:</p> <p># 1. Дава примери за прояви на толерантност в националната история.</p> <p># 2. Оценява като проява на гражданско поведение спасяването на българските евреи през Втората световна война.</p> <p>Стандарт</p> <p>Познава паметници и традиции, принадлежащи на различни култури •</p> <p>Очаквани резултати:</p> <p># 1. Дава примери за световно значими паметници в българските земи, принадлежащи на различни култури.</p> <p># 2. Открива в</p>	Българските земи в древността и Средновековието - обобщение	ОБ	1				<p>тавя проявите на масовия спорт;</p> <p>- акцентира зърху съвременното развитие на олимпийското движение и идеалите на олимпизма.</p>
22.		Тестова проверка	Т	1	XI			
23.		18. „Пали, руши, унищожавай.“ Последици от османското завоевание на българските земи	НЗ	1	XI	Разбира особеностите на историческото развитие на българите.		
24.		19. Османската държава и българите	НЗ	1	XI	Представя и обяснява териториални и обществени промени на Балканите, в Европа и света като прилага хронологични и пространствени ориентири		
25.		20. Драмата на цивилизационния избор	НЗ	1	XI	Установява промените в българското общество: преди и след османското завоевание. Дава примери за взаимно влияние между култури и цивилизации през Средновековието.		
26.		21. Стопански живот	НЗ	1	XII	Посочва промените, настъпили във всекидневния живот на българина.		
27.	22. Българското	НЗ	1	XII	Посочва			

	<p>съвременността традиции, принадлежащ на различни култури.</p> <p>Стандарт Установява синхронност или аеинхронност, хронологични различия и регионални особености в историческото и културното развитие на различните общества.</p> <p>Очаквани резултати: # 1. Определя хронологичните различия в периодизацията на българската история спрямо световната. # 2. Дава примери за различия в динамиката на развитие на България и нейните съседи.</p> <p>Стандарт Прави оценка за значението на националното и</p>	общество				промените, настъпили във всекидневния живот на българина.			
28.		23. Непокорни поданици на султана	НЗ	1	XII	Представя и обяснява териториални и обществени промени на Балканите, в Европа и света като прилага хронологични и пространствени ориентири			
29.		24. Българската култура	НЗ	1	XII	Посочва промените, настъпили във всекидневния живот на българина през епохата на Възраждането в резултат на развитието на техниката и икономиката. Проследява навлизането на елементите на модерността във всекидневието на българите.	манталитет		
30.		25. Новото време на българите	НЗ	1	XII	Посочва промените, настъпили във всекидневния живот на българина през епохата на			

	<p>европейското културно наследство в световната цивилизация • Очаквани резултати: # 1. Определя приносите на България в средновековната християнска цивилизация. # 2. Дава примери за присъствие на българите в световните културни и научни постижения.</p> <p>Стандарт Описва и съпоставя еволюцията на правата и свободите на гражданите в различните общества(ГВж. IV, 2ГО) Очаквани резултати: # 1. Проследява еволюцията на правата и свободите на</p>					Възраждането в резултат на развитието на техниката и икономиката. Проследява навлизането на елементите на модерността във всекидневието на българите.		
31.		26. „Векът на светлината“ – Паисий Хилендарски и неговите последователи	НЗ	1	XII	Проследява развитието на явления и съответстващи им понятия.		
32.		27. Раждането на българската материална цивилизация	НЗ	1	XII	Посочва промените, настъпили във всекидневния живот на българина през епохата на Възраждането в резултат на развитието на техниката и икономиката. Проследява навлизането на елементите на модерността във всекидневието на българите.	културн и взаимодействия	
33.		28. Просветата – духовно пространство на българина	НЗ	1	I	Проследява развитието на явления и съответстващи им понятия.	интелигенция	
34.		29. Българската Голгота	НЗ		I	Проследява развитието на	Идентичност,	

	българските граждани от приемането на Търновската конституция до наши дни. # 2. Познава статута на българските общности е чужбина. Стандарт Разграничава и оценява идеи и действия на личности е историята. Очаквани резултати: # 1.				явления и съответстващи им понятия. Познава ролята на Църквата в изграждане устойчивите структури на българското общество. Разграничава ролята на религията за формиране на етническа идентичност у различните общности.	автокефалност, униатство, диаспора		
35.	Разграничава идеи и действия на личност, свързана с: българската средновековна държава;	30. Руската империя и българите. Бунтове и завери	НЗ	1	I	Представя и обяснява териториални и обществени промени на Балканите, в Европа и света като прилага хронологични и пространствени ориентири		
36.	Българското възраждане; изграждането на следосвобожденска България.	31. Пътищата на българската революция	НЗ	1	I	Разграничава идеи и действия на личност, свързана с Българското възраждане;		
37.	Стандарт Установява зависимост между развитието на техниката,	32. Апостолите на българската свобода	НЗ	1	I	Разграничава идеи и действия на личност, свързана с Българското възраждане. Представя романтичния подход към		

	<p>икономиката, социалните идеи и всекидневния живот на човека. Очаквани резултати: # 1. Посочва промените, настъпили във всекидневния живот на българина през епохата на Възраждането з резултат на развитието на техниката и икономиката. Стандарт Оценява значението на използването на научните и техническите открития за динамичния напредък на отделни общества. Очаквани резултати: # 1. Оценява значението на научно-техническата резолюция за развитието на българската</p>					българското минало чрез примери от литературата и изкуството.			
38.		<p>33. Априлската епопея 1876 г.</p>	НЗ	1	II	Разграничава идеи и действия на личност, свързана с Българското възраждане. Представя романтичния подход към българското минало чрез примери от литературата и изкуството.			
39.		<p>34. Руско-турската освободителна война</p>	НЗ	1	II	Представя и обяснява териториални и обществени промени на Балканите, в Европа и света като прилага хронологични и пространствени ориентири.	Идентичност, автокефалност, униатство, диаспора		
40.		<p>35. Културната европеизация на българина</p>	НЗ	1	II	Разграничава идеи и действия на личност, свързана с Българското възраждане. Представя романтичния	традиционни и официални празници		

	<p>икономика през Съвременността. Стандарт Извлича и интерпретира информация от различни типове източници /исторически документи, карти, диаграми, снимки, афиши, статистически данни и flpJ. Очаквани резултати: # 1. Чете и коментира различни видове исторически документи. # 2. Прилага свободно уменията за водене на записки. Стандарт Прави заключения въз основа на съпоставяне на информация от различни исторически източници. Очаквани резултати:</p>					подход към българското минало чрез примери от литературата и изкуството.			
41.		Българските земи под османска власт (15-19век) - обобщение	ОБ	1	II				
42.		Тестова проверка	Т	1	II				
43.		36. Възстановяване на българската държавност	НЗ	1	II	Проследява еволюцията на правата и свободите на българските граждани от приемането на Търновската конституция до наши дни. Разбира особеностите на политическото развитие на българите. Познава елементите на приемственост в българската държавност. Разграничава българските проекции на основните политически идеологии. Характеризира ролята на Търновската конституция като основополагащ			

	<p># 1. Прави заключения от два или повече исторически документа с различен произход. [Вж. IV, 5 ГО]</p> <p>Стандарт Различава факти, аргументи, идеи, средства за разрешаване на противоречия. Очаквани резултати: # 1. Формулира аргументи и привежда доказателства при писмени изложения по конкретен исторически въпрос. [Вж. IV, 4 ГО]</p> <p>Стандарт Изразява критично отношение при анализ на информация от различни източници • Очаквани резултати: #1. Открива и</p>				документ на модерна България.			
44.		37. Изработване на Търновската конституция	НЗ	1	II	Познава елементите на приемственост в българската държавност. Разграничава българските проекции на основните политически идеологии. Характеризира ролята на Търновската конституция като основополагащ документ на модерна България.		
45.		38. „За“ или „против“ конституцията	НЗ	1	II	Разграничава идеи и действия на личност, свързана с изграждането на следосвобожденска България.		
46.		39. Съединение на Княжество България и Източна Румелия	НЗ	1	III	Представя и обяснява териториални и обществени промени на Балканите, в Европа и света като прилага хронологични и пространствени ориентири.	автономия	
47.		40. Княжество България в края на	НЗ		III	Разграничава идеи и действия на	Регентство,	

	представя различни гледни точки в информация от различни източници. [Вж. IV, 5 ГО] Стандарт	19 век				личност, свързана с изграждането на следосвобожденска България. Оценява ролята на видни български държавници.	протекционизъм		
48.	Съставя самостоятелно писмени текстове /описание, разсъждение, анализ на документ/. Очаквани резултати:	41. Княжество България в началото на 20 век	НЗ	1	III	Разграничава идеи и действия на личност, свързана с изграждането на следосвобожденска България. Оценява ролята на видни български държавници.			
49.	# 1. Съставя самостоятелно план-тезис. # 2. Съставя резюме на историческа информация. # 3. Разработва в писмена форма определен проблем от българската история. # 4. Анализира и писмено обобщава информацията от исторически документи.	42. Екзархията – опора, единение и надежда на българите	НЗ	1	III	Проследява развитието на явления и съответстващи им понятия. Познава ролята на Църквата в изграждане на устойчивите структури на българското общество. Разграничава ролята на религията за формиране на етническа идентичност у различните общности.			
50.		43. Българското националноосвободително движение в Македония и	НЗ	1	III	Разграничава идеи и действия на личност, свързана с изграждането на			

		Одринска Тракия				следосвобожденска България.			
51.		44. За свободата на брата отвъд Рила	НЗ	1	III	Обяснява избора на България за участие в Първата световна война. Открива влиянието на значими световни събития върху политическото развитие на българите	автономия		
52.		45. Проиграните победи – 1913 г.	НЗ	1	III	Дава примери за различия в динамиката на развитие на България и нейните съседи.	Регентство, протекционизъм		
53.		46. Крахът (1915-1918)	НЗ	1	III	Обяснява избора на България в Първата световна война. Открива влиянието на значими световни събития върху политическото развитие на българите			
54.		47.Земеделският съюз на власт	НЗ	1	IV	Разграничава идеи и действия на личност, свързана с изграждането на следосвобожденска България.			
55.		48. От насилие към конституционен ред	НЗ	1	IV	Открива случаи на погазване на гражданските права в България.			
56.		49. Партийно-политическата	НЗ	1	IV	Разграничава идеи и действия на личност, свързана с			

			система на България в Новото време				изграждането на следосвобожденска България.			
57.			50. Българското общество в Новото време	НЗ	1	IV	Разграничава идеи и действия на личност, свързана с изграждането на следосвобожденска България.			
58.			51. „Българското чудо“ в икономиката	НЗ	1	IV	Установява промените в българското общество след Освобождението.	протекционизъм		
59.			52. От килията към университета	НЗ	1	IV	Установява промените в българското общество след Освобождението.			
60.			53. Българската дипломация на международната сцена (1879-1944)	НЗ	1	IV	Оценява ролята на видни български държавници.			
61.			54. Безпартийното управление	НЗ	1	IV	Оценява ролята на видни български държавници.	коронована демокрация		
62.			55. Царство България във Втората световна война	НЗ	1	V	Обяснява избора на България във Втората световна война. Оценява като проява на гражданско поведение спасяването на българските евреи през Втората	холокост		

						свeтoвнa вoйнa. Откривa влияниeтo нa знaчими свeтoвни събития върху политическoтo рaзвитиe нa бългaритe			
63.			56. Формиране и етапи в развитието на тоталитарната държава	НЗ	1	V	Установява промените в българското общество: преди и след съветизацията. Проследява развитието на институциите на властта.	Съветизация, референдум, демагогия	
64.			57. Стопанска модернизация под тоталитарен похлупак	НЗ	1	V	Оценява значението на научно-техническата революция за развитието на българската икономика през Съвременността		
65.			58. Посткомунизмът	НЗ	1	V	Обяснява краха на комунистическия експеримент. Определя особеното място на България в прехода от комунизъм към демокрация. Разбира трудностите на	посткомунистическo общество, служебнo правителство, мажорит	

						българското общество в преход.	арна и пропорционална избирателна система		
66.			59. Възвръщане към демократичните традиции	НЗ	1	V	Разбира същността на европейския избор на България. Познава традициите на българската културна, политическа, социална принадлежност към Европа. Дава примери за прояви на толерантност в националната история. Открива елементите на гражданското общество в българската съвременност.	служебно правителство	
67.			60. България в началото на 21. век	НЗ	1	VI	Разбира същността на европейския избор на България. Познава традициите на българската културна, политическа, социална принадлежност към	Консенсус, евроинтеграция	

							Европа. Дава примери за прояви на толерантност в националната история. Открива елементите на гражданското общество в българската съвременност.				
68.			Модерното време на българите - обобщение	ОБ	1	VI					
69.			Обобщение на всички изучени теми	ОБ	1	VI					
70.			Обобщение на всички изучени теми	ОБ	1	VI					
71.			Тестова проверка	Т	1	VI					
72.			Оформяне на годишните оценки	ОБ	1	VI					

Съкращения и означения:

- НЗ – урок за нови знания
- Т – урок за проверка и оценка на знанията
- ОБ – урок-обобщение
- УПР – урок-упражнение