

БЪЛГАРСКО УЧИЛИЩЕ „ПЕЙО ЯВОРОВ” - БРЮКСЕЛ

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

на учебното съдържание по български език и литература

за учебната 2018/2019 г.

V клас

30 седмици – 120 учебни часа

Цели на обучението:

- разширяване на социокултурната компетентност на учениците;
- разширяване и задълбочаване на езиковите познания на децата;
- разширяване и задълбочаване на литературните познания на децата;
- активизиране и мотивиране на учениците за съзнателен учебен процес.

ГОДИШЕН УЧЕБЕН ПЛАН ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 5. КЛАС

Дата	Български език – формиране на комуникативноречевни умения		Литература
1 седм.	Кратък преговор на материала от 4 клас		Кратък преговор на материала от 4 клас по четене – вълшебната приказка.
2 седм.	Езикът. Речева ситуация. Елементи на речевата ситуация		Митологичен модел за света – възникване на митовете
3 седм.	Предмет и тема. Означаване на предмета и темата в текста.	Самопредставяне. Поздравление. Покана.	Митологичен модел за света. Човешкият образ на света. Митовете като свещени разкази.
4 седм.	Време на глаголите в текста – сегашно, бъдеще, минало свършено, минало несвършено време		Древногръцки мит за произхода на боговете

5 седм.	Употреба на глаголните времена – в художествен и в научен текст	Диалогът – информация и способност да завържем разговор	Упражнение. Древногръцки мит за произхода на боговете – човекът и митологичните представи, мит и наука
6 седм.	Цел на общуването – цел и функции на текста. Езикови средства		Библейски разказ за Началото на света
7 седм.	Условия на общуването – роли, условия и езикови средства.	Преразказ на вълшебна приказка	Библейски разказ за Началото на света – упражнения. Сравнение между старогръцкия и библейския мит за Сътворението.
8 седм.	Общуването и текстът – речева ситуация, строеж на текста, езикови средства	Поправка на преразказа	Фолклорен модел за света. Човекът в традиционната общност. „Господ Бог създава земята“

9 седм.	Думите – за какво служат и какво съдържат		„Господ Бог създава земята“ - упражнение
------------	---	--	--

10 седм.	Морфемите – морфемен състав на думите. Първични и производни думи		Фолклорна легенда. „Господ и дяволът правят света“ и библейският разказ за Началото на света. - съпоставка
11 седм.	Форми на думата – формообразуване. Изменяеми части на речта	Преразказ на художествен текст	„Тримата братя и златната ябълка“
12 седм.	Промяна на звуковете в свързаната реч. Променливо Я.	Поправка на преразказа	„Тримата братя и златната ябълка“ - човекът във вълшебната приказка. Упражнение
13 седм.	Промяна на звуковете в свързаната реч. Непостоянно Ъ. Подвижно Ъ.		„Златното момиче“
14 седм.	Основно и преносно значение на думите. Многозначност.		„Златното момиче“ - упражнения
15 седм.	Синоними и антоними. Омоними и пароними.	Съчинение разказ на преживяна случка – структура на съчинението	„Троица братя града градяха“

16 седм.	Речници на българския книжовен език. Самостоятелна работа	Поправка на съчинението	„Троица братя града градяха“ - упражнение
----------	--	-------------------------	---

17 седм.	Изречението и думите		Човекът и народното творчество. Фолклорен/ традиционен календар
18 седм.	Части на изречението. Части на речта.	Представяне на традиционен празник	Фолклорен/ традиционен календар
19 седм.	Главни части на изречението - подлог и сказуемо. Съществително име и глагол.		Различни разкази за човека и света. „Хайдутите“
20 седм.	Съставно сказуемо. Специални глаголи	Описване по наблюдение – структура на съчинението	„Хайдутите“ - упражнения
21 седм.	Допълнение – пряко и непряко. Предлог и съществително име	Поправка на съчинението	„Легенда за рома“

22 седм.	Обстоятелствено пояснение. Наречие.		„Легенда за рома“ - упражнение
23 седм.	Определение. Части на речта за означаване на определението	Текст по въображение	„Главатарят, който искал да плени месечината“
24 седм.	Видове определения. Числително име.	Описване на ситуация	„Главатарят, който искал да плени месечината“- упражнение
25 седм.	Частите на изречението и личното местоимение. Форми на личното местоимение	Поправка на съчинението за описание	„Котаракът наставник, или Котаракът в чизми“ (Ш. Перо)

26 седм.	Въпросително, относително и показателно местоимение		„Котаракът в чизми“ - упражнения
----------	---	--	----------------------------------

27 седм.	Еднородни части в простото изречение. Свързване. Съюзи.	Отговор на въпрос	„Грозното патенце“
28 седм.	Думи без места в изречението. Междуметия и частици.	Поправка на отговора на въпрос	„Грозното патенце - упражнения
29 седм.	Общуване и текст. Преговор Думата – строеж и значение. Преговор		„Похитителят на мълнии“
30 седм.	Части на речта. Преговор Части на изречението. Преговор		Преговор. Най-интересните творби в пети клас