

## ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

| КЛЮЧ.<br>ТЕМИ        | УЧ.<br>СЕДМ. | ТЕМА   | ОБРАЗОВАТЕЛНО<br>ЯДРО   | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ,<br>УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ  | РЕСУРС<br>В ПОЗН.<br>КНИЖКА |
|----------------------|--------------|--|---|---|-----------------------------|
| <b>Моего тяло</b>    | 1.1.         | <b>Колко много знам и мога</b> (входяща диагностика) | Свързана реч<br>Речник<br>Граматически правилна реч                                 | Назовава имената на възрастните в детската градина.<br>Разбира инструкции.<br>Участва в диалог.<br>Използва базов речник (съществителни, прилагателни, глаголи, свързващи думи, местоимения). | <i>стр. 4</i>               |
|                      | 1.2.         | <b>Колко много знам и мога</b> (входяща диагностика) | Граматически правилна реч<br>Звукова култура  | Говори за лични събития в миналото.   | <i>стр. 4</i>               |
|                      | 1.3.         | <b>Колко много знам и мога</b> (входяща диагностика) | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | Говори силно или тихо, бързо или бавно, ясно и отчетливо.<br>Определя ролята на героите от познати литературни произведения.<br>Преразказва по дадени опори кратка приказка.                  | <i>стр. 5</i>               |
| <b>Моите учители</b> | 2.1.         | <b>В горската детска градина</b>                     | Възприемане на литературно произведение<br>Речник                                   | Възприема кратки произведения от художествената литература.<br>Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.  | <i>стр. 6</i>               |
|                      | 2.2.         | <b>В нашата детска градина</b>                       | Свързана реч  | Проявява култура на речево общуване, като изслушва събеседника.   | <i>стр. 7</i>               |
|                      | 2.3.         | <b>В нашата детска градина</b>                       | Свързана реч<br>Граматически правилна реч   | Описва подробно даден предмет или явление.<br>Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.<br>Използва прости разширени изречения.  | <i>стр. 7</i>               |

| КЛЮЧ. ТЕМИ      | УЧ. СЕДМ. | ТЕМА                          | ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО                           | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ  | РЕСУРС В ПОЗН. КНИЖКА |
|-----------------|-----------|-------------------------------|--|--|-----------------------|
| Нашият квартал  | 3.1.      | <b>Град градя</b>             | Възприемане на литературно произведение      | Възприема кратки произведения от художествената литература.  | <i>стр. 8</i>         |
|                 | 3.2.      | <b>Град градя</b>             | Граматически правилна реч<br>Звукова култура | Съгласува по род и число прилагателните и съществителните. Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.       | <i>стр. 8</i>         |
|                 | 3.3.      | <b>Град градя</b>             | Свързана реч                                 | Назовава държавата, града и улицата, на която живее.   | <i>стр. 9</i>         |
| Моите близки    | 4.1.      | <b>Това е моето семейство</b> | Свързана реч<br>Граматически правилна реч    | Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. Използва прости разширени изречения.   | <i>стр. 10</i>        |
|                 | 4.2.      | <b>Това е моето семейство</b> | Речник                                       | Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на лица, предмети, явления, събития, като използва определения.                    | <i>стр. 10</i>        |
|                 | 4.3.      | <b>Това е моето семейство</b> | Свързана реч                                 | Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.  | <i>стр. 11</i>        |
| Птиците отлитат | 5.1.      | <b>Птиците отлитат</b>        | Възприемане на литературно произведение      | Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.  | <i>стр. 12</i>        |
|                 | 5.2.      | <b>Птиците отлитат</b>        | Свързана реч<br>Граматически правилна реч    | Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.  | <i>стр. 12</i>        |
|                 | 5.3.      | <b>Птиците отлитат</b>        | Звукова култура                              | Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | <i>стр. 13</i>        |

| КЛЮЧ. ТЕМИ            | УЧ. СЕДМ. | ТЕМА                                | ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО  | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ   | РЕСУРС В ПОЗН. КНИЖКА |
|-----------------------|-----------|-------------------------------------|---|---|-----------------------|
| Аз съм приказен герой | 6.1.      | <b>Снежанка и седемте джуджета</b>  | Възприемане на литературно произведение                     | Възприема кратки произведения от художествената литература – приказка.  | <i>стр. 14</i>        |
|                       | 6.2.      | <b>Снежанка и седемте джуджета</b>  | Възприемане на литературно произведение                     | Разпознава епизод от познато литературно произведение.  | <i>стр. 15</i>        |
|                       | 6.3.      | <b>Снежанка и седемте джуджета</b>  | Пресъздаване на литературно произведение<br>Звукова култура | Изпълнява изразително конкретен художествен текст.  | <i>стр. 15</i>        |
| Какъв ще стана        | 7.1.      | <b>Изговарям правилно думите</b>    | Речник<br>Звукова култура                                   | Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на лица, предмети, като използва определения.<br>Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. | <i>стр. 16</i>        |
|                       | 7.2.      | <b>Какъв ще стана</b>               | Възприемане на литературно произведение                     | Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.<br>Описва според основните моменти в произведението литературни герои.                        | <i>стр. 17</i>        |
|                       | 7.3.      | <b>Изговарям правилно думите</b>    | Речник<br>Свързана реч<br>Граматически правилна реч         | Назовава правилно качества/характеристики на предмети.<br>Описва подробно даден предмет.  | <i>стр. 17</i>        |
| Помагам в кухнята     | 8.1.      | <b>Изговарям правилно звуковете</b> | Звукова култура<br>Речник                                   | Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. Назовава правилно качества на предмети, като използва определения.                                       | <i>стр. 18</i>        |
|                       | 8.2.      | <b>Изговарям правилно звуковете</b> | Граматически правилна реч                                   | Разбира разликата между дума и изречение.   | <i>стр. 18</i>        |
|                       | 8.3.      | <b>Изговарям правилно звуковете</b> | Звукова култура   | Определя броя на звуковете в думата.  | <i>стр. 19</i>        |

| КЛЮЧ. ТЕМИ           | УЧ. СЕДМ. | ТЕМА                               | ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО                            | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ  | РЕСУРС В ПОЗН. КНИЖКА |
|----------------------|-----------|------------------------------------|---|--|-----------------------|
| Прогноза за времето  | 9.1.      | <b>Свързвам думите в изречение</b> | Свързана реч                                  | Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.  | <i>стр. 20</i>        |
|                      | 9.2.      | <b>Свързвам думите в изречение</b> | Речник  | Назовава, правилно качества/характеристики на предмети, явления като използва определения.   | <i>стр. 20 – 21</i>   |
|                      | 9.3.      | <b>Свързвам думите в изречение</b> | Звукова култура<br>Грамматически правилна реч | Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.<br>Използва прости разширени изречения.<br>Разбира разликата между дума и изречение. | <i>стр. 21</i>        |
| Готови сме за зимата | 10.1.     | <b>Зима</b>                        | Възприемане на литературно произведение       | Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.  | <i>стр. 22</i>        |
|                      | 10.2.     | <b>Зимни игри</b>                  | Грамматически правилна реч                    | Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.<br>Използва прости разширени изречения.   | <i>стр. 23</i>        |
|                      | 10.3.     | <b>Зимни игри</b>                  | Звукова култура                               | Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.  | <i>стр. 23</i>        |
| Моите приятели       | 11.1.     | <b>Случка под гъбата</b>           | Грамматически правилна реч                    | Използва прости разширени изречения.   | <i>стр. 24</i>        |
|                      | 11.2.     | <b>Случка под гъбата</b>           | Свързана реч<br>Грамматически правилна реч    | Разбира разликата между дума и изречение.<br>Използва прости разширени изречения.  | <i>стр. 24</i>        |
|                      | 11.3.     | <b>Случка под гъбата</b>           | Звукова култура                               | Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.  | <i>стр. 25</i>        |
| Приказна Коледа      | 12.1.     | <b>Дядо Коледа</b>                 | Възприемане на литературно произведение       | Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.  | <i>стр. 26</i>        |
|                      | 12.2.     | <b>Дядо Коледа</b>                 | Свързана реч<br>Грамматически правилна реч    | Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.<br>Използва прости разширени изречения.  | <i>стр. 26</i>        |

| КЛЮЧ. ТЕМИ                | УЧ. СЕДМ. | ТЕМА                  | ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО   | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ  | РЕСУРС В ПОЗН. КНИЖКА |
|---------------------------|-----------|-----------------------|--|--|-----------------------|
|                           | 12.3.     | <b>Дядо Коледа</b>    | Свързана реч   | Описва подробно даден предмет или явление.   | <i>стр. 27</i>        |
| Забавни фигури            | 13.1.     | <b>Човече</b>         | Възприемане на литературно произведение                              | Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.  | <i>стр. 28</i>        |
|                           | 13.2.     | <b>Човече</b>         | Възприемане на литературно произведение<br>Звукова култура           | Описва според основните моменти в произведението литературни герои.<br>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.                               | <i>стр. 29</i>        |
|                           | 13.3.     | <b>Човече</b>         | Звукова култура  | Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.<br>Определя броя на звуковете в думата.   | <i>стр. 29</i>        |
| Коледна звезда            | 14.1.     | <b>Зимни празници</b> | Възприемане на литературно произведение                              | Възприема кратки произведения от художествената литература – гатанка.  | <i>стр. 30</i>        |
|                           | 14.2.     | <b>Зимни празници</b> | Свързана реч   | Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.<br>Описва подробно даден предмет или явление.<br>Проявява култура на речево общуване, като изслушва събеседника. | <i>стр. 31</i>        |
|                           | 14.3.     | <b>Зимни празници</b> | Пресъздаване на литературно произведение                             | Изпълнява изразително конкретен художествен текст.   | <i>стр. 31</i>        |
| Спри, огледай се, тръгни! | 15.1.     | <b>С три боички</b>   | Възприемане на литературно произведение<br>Граматически правилна реч | Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.<br>Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.                                      | <i>стр. 32</i>        |
|                           | 15.2.     | <b>С три боички</b>   | Граматически правилна реч  | Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.<br>Използва прости разширени изречения.   | <i>стр. 32 – 33</i>   |

| КЛЮЧ. ТЕМИ         | УЧ. СЕДМ. | ТЕМА                                | ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО  | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ   | РЕСУРС В ПОЗН. КНИЖКА |
|--------------------|-----------|-------------------------------------|---|---|-----------------------|
|                    | 15.3.     | <b>С три боички</b>                 | Свързана реч<br>Звукова култура   | Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.<br>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.      | <i>стр. 33</i>        |
| Кой къде живее     | 16.1.     | <b>Назовавам с думи</b>             | Свързана реч<br>Граматически правилна реч   | Описва подробно даден предмет.<br>Използва прости разширени изречения.  | <i>стр. 34</i>        |
|                    | 16.2.     | <b>Назовавам с думи</b>             | Граматически правилна реч<br>Свързана реч   | Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.<br>Описва подробно даден предмет или явление.  | <i>стр. 35</i>        |
|                    | 16.3.     | <b>Назовавам с думи</b>             | Граматически правилна реч   | Разбира разликата между дума и изречение.<br>Използва прости разширени изречения.   | <i>стр. 35</i>        |
| Да посадим семенца | 17.1.     | <b>Изговарям правилно звуковете</b> | Звукова култура   | Определя броя на звуковете в думата.  | <i>стр. 36</i>        |
|                    | 17.2.     | <b>Изговарям правилно звуковете</b> | Речник<br>Граматически правилна реч   | Назовава правилно качества/характеристики на предмети, като използва определения.<br>Съгласува по род и число прилагателните и съществителните. | <i>стр. 37</i>        |
|                    | 17.3.     | <b>Изговарям правилно звуковете</b> | Звукова култура   | Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.<br>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.   | <i>стр. 37</i>        |
| Внимание, беда!    | 18.1.     | <b>Вълкът и седемте козлета</b>     | Възприемане на литературно произведение   | Възприема кратки произведения от художествената литература.   | <i>стр. 38</i>        |
|                    | 18.2.     | <b>Вълкът и седемте козлета</b>     | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | Разпознава епизод от познато литературно произведение.<br>Изпълнява изразително конкретен художествен текст.                                    | <i>стр. 39</i>        |

| КЛЮЧ. ТЕМИ         | УЧ. СЕДМ. | ТЕМА                                | ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО   | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ  | РЕСУРС В ПОЗН. КНИЖКА |
|--------------------|-----------|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
|                    | 18.3.     | <b>Вълкът и седемте козлета</b>     | Звукова култура  | Определя броя на звуковете в думата.   | <i>стр. 39</i>        |
| Какво чуваме       | 19.1.     | <b>Определям звуковете в думите</b> | Граматически правилна реч<br>Звукова култура   | Разбира разликата между дума и изречение.<br>Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.<br>Използва прости разширени изречения.<br>Определя броя на звуковете в думата.                | <i>стр. 40</i>        |
|                    | 19.2.     | <b>Определям звуковете в думите</b> | Звукова култура  | Определя броя на звуковете в думата.<br>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.  | <i>стр. 41</i>        |
|                    | 19.3.     | <b>Определям звуковете в думите</b> | Звукова култура  | Определя броя на звуковете в думата.   | <i>стр. 41</i>        |
| Играчките оживяват | 20.1.     | <b>Да играем като в приказките</b>  | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение                    | Описва според основните моменти в произведението литературни герои.<br>Изпълнява изразително конкретен художествен текст.  | <i>стр. 42</i>        |
|                    | 20.2.     | <b>Да играем като в приказките</b>  | Пресъздаване на литературно произведение   | Изпълнява изразително конкретен художествен текст.   | <i>стр. 42</i>        |
|                    | 20.3.     | <b>Да играем като в приказките</b>  | Пресъздаване на литературно произведение<br>Възприемане на литературно произведение<br>Звукова култура | Изпълнява изразително конкретен художествен текст.<br>Описва според основните моменти в произведението литературни герои.<br>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | <i>стр. 43</i>        |

| КЛЮЧ. ТЕМИ  | УЧ. СЕДМ. | ТЕМА                                 | ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО  | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ   | РЕСУРС В ПОЗН. КНИЖКА |
|-------------|-----------|--------------------------------------|---|---|-----------------------|
| Състезание  | 21.1.     | <b>Играем заедно</b>                 | Свързана реч<br>Грамматически правилна реч<br>Речник                                | Проявява култура на речево общуване, като изслушва събеседника.<br>Използва прости разширени изречения.<br>Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.                        | <i>стр. 44</i>        |
|             | 21.2.     | <b>Играем заедно</b>                 | Свързана реч<br>Грамматически правилна реч<br>Речник                                | Използва прости разширени изречения.<br>Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.   | <i>стр. 45</i>        |
|             | 21.3.     | <b>Играем заедно</b>                 | Свързана реч<br>Грамматически правилна реч<br>Речник                                | Описва подробно даден предмет.<br>Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.<br>Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на предмети, като използва определения. | <i>стр. 45</i>        |
| Снежна буря | 22.1.     | <b>Съставям изречения по картина</b> | Свързана реч<br>Грамматически правилна реч<br>Речник                                | Описва подробно даден предмет или явление.<br>Използва прости разширени изречения.<br>Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.   | <i>стр. 46</i>        |
|             | 22.2.     | <b>Съставям изречения по картина</b> | Свързана реч<br>Грамматически правилна реч  | Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.<br>Разбира разликата между дума и изречение.  | <i>стр. 47</i>        |
|             | 22.3.     | <b>Съставям изречения по картина</b> | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | Разпознава епизод от познато литературно произведение.<br>Изпълнява изразително конкретен художествен текст.  | <i>стр. 47</i>        |



| КЛЮЧ. ТЕМИ            | УЧ. СЕДМ. | ТЕМА                             | ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО  | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ  | РЕСУРС В ПОЗН. КНИЖКА |
|-----------------------|-----------|----------------------------------|---|--|-----------------------|
| С пожелание за здраве | 23.1.     | <b>Мартеничка</b>                | Възприемане на литературно произведение   | Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.  | <i>стр. 48</i>        |
|                       | 23.2.     | <b>Мартеничка</b>                | Звукова култура<br>Граматически правилна реч  | Контролира координацията на ръката и окоото, за да развие фината моторика.<br>Използва прости разширени изречения.             | <i>стр. 48</i>        |
|                       | 23.3.     | <b>Мартеничка</b>                | Звукова култура<br>Граматически правилна реч  | Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.   | <i>стр. 49</i>        |
| Птиците долитат от юг | 24.1.     | <b>Пролетни празници</b>         | Възприемане на литературно произведение   | Възприема кратки произведения от художествената литература – разказ.<br>Разпознава епизод от познато литературно произведение. | <i>стр. 50</i>        |
|                       | 24.2.     | <b>Пролетни празници</b>         | Звукова култура<br>Граматически правилна реч  | Разпознава и използва информация, поставена на стените (имена, дати).<br>Използва прости разширени изречения.                  | <i>стр. 51</i>        |
|                       | 24.3.     | <b>Пролетни празници</b>         | Звукова култура   | Определя броя на звуковете в думата.   | <i>стр. 51</i>        |
| Днес празнуваме       | 25.1.     | <b>Изговарям думите правилно</b> | Звукова култура<br>Граматически правилна реч  | Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености.<br>Разбира разликата между дума и изречение.                  | <i>стр. 52</i>        |
|                       | 25.2.     | <b>Пепеляшка</b>                 | Възприемане на литературно произведение   | Възприема кратки произведения от художествената литература – приказка.   | <i>стр. 53</i>        |
|                       | 25.3.     | <b>Пепеляшка</b>                 | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | Разпознава епизод от познато литературно произведение.<br>Изпълнява изразително конкретен художествен текст.                   | <i>стр. 53</i>        |

| КЛЮЧ. ТЕМИ       | УЧ. СЕДМ. | ТЕМА                                | ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО   | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ  | РЕСУРС В ПОЗН. КНИЖКА |
|------------------|-----------|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| Четири лапи      | 26.1.     | <b>С кого обичам да играя</b>       | Речник<br>Свързана реч<br>Грамматически правилна реч       | Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на лица, предмети, събития, като използва определения.<br>Описва подробно даден предмет или явление. | <i>стр. 54</i>        |
|                  | 26.2.     | <b>Обичам да играя</b>              | Свързана реч<br>Грамматически правилна реч                 | Описва подробно даден предмет или явление.<br>Използва прости разширени изречения.   | <i>стр. 55</i>        |
|                  | 26.3.     | <b>Обичам да играя</b>              | Речник<br>Грамматически правилна реч                       | Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.<br>Използва прости разширени изречения.  | <i>стр. 55</i>        |
| Смелият пожарник | 27.1.     | <b>Пожарът</b>                      | Възприемане на литературно произведение                    | Възприема кратки произведения от художествената литература.  | <i>стр. 56</i>        |
|                  | 27.2.     | <b>Определям звуковете в думите</b> | Звукова култура<br>Възприемане на литературно произведение | Определя броя на звуковете в думата.<br>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.                            | <i>стр. 57</i>        |
|                  | 27.3.     | <b>Определям звуковете в думите</b> | Звукова култура  | Определя броя на звуковете в думата.   | <i>стр. 57</i>        |
| Лазарки          | 28.1.     | <b>Лазарки</b>                      | Свързана реч<br>Грамматически правилна реч                 | Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.  | <i>стр. 58</i>        |
|                  | 28.2.     | <b>Лазарки</b>                      | Грамматически правилна реч                                 | Използва прости разширени изречения.<br>Разбира разликата между дума и изречение.  | <i>стр. 58</i>        |
|                  | 28.3.     | <b>Лазарки</b>                      | Грамматически правилна реч                                 | Разбира разликата между дума и изречение.<br>Използва прости разширени изречения.  | <i>стр. 59</i>        |

| КЛЮЧ. ТЕМИ              | УЧ. СЕДМ. | ТЕМА                         | ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО  | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ   | РЕСУРС В ПОЗН. КНИЖКА |
|-------------------------|-----------|------------------------------|---|---|-----------------------|
| Великденски камбани     | 29.1.     | <b>Празнуваме Великден</b>   | Граматически правилна реч   | Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.                        | <i>стр. 60</i>        |
|                         | 29.2.     | <b>Празнуваме Великден</b>   | Граматически правилна реч   | Използва прости разширени изречения.  | <i>стр. 60</i>        |
|                         | 29.3.     | <b>Празнуваме Великден</b>   | Речник<br>Граматически правилна реч   | Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.<br>Използва прости разширени изречения.   | <i>стр. 61</i>        |
| Да поиграем с цветовете | 30.1.     | <b>Моите вълшебни боички</b> | Речник<br>Свързана реч<br>Граматически правилна реч                                 | Назовава правилно качества/характеристики на предмети, като използва определения.<br>Съгласува по род и число прилагателните и съществителните. | <i>стр. 62</i>        |
|                         | 30.2.     | <b>Моите вълшебни боички</b> | Свързана реч<br>Граматически правилна реч   | Описва подробно даден предмет.<br>Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.<br>Използва прости разширени изречения.            | <i>стр.62</i>         |
|                         | 30.3.     | <b>Моите вълшебни боички</b> | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | Разпознава епизод от познато литературно произведение.<br>Описва според основните моменти в произведението литературни герои.                   | <i>стр. 63</i>        |
| Забавляваме се          | 31.1.     | <b>Влак</b>                  | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | Възприема кратки произведения от художествената литература – стихотворение.<br>Измисля игри по познати литературни произведения.                | <i>стр. 64</i>        |
|                         | 31.2.     | <b>Влак</b>                  | Пресъздаване на литературно произведение  | Измисля игри по познати литературни произведения.   | <i>стр. 64</i>        |
|                         | 31.3.     | <b>Хайде на игра!</b>        | Свързана реч<br>Граматически правилна реч   | Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.<br>Използва прости разширени изречения.   | <i>стр. 65</i>        |

| КЛЮЧ. ТЕМИ                 | УЧ. СЕДМ. | ТЕМА                          | ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО  | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ  | РЕСУРС В ПОЗН. КНИЖКА |
|----------------------------|-----------|-------------------------------|---|--|-----------------------|
| Разказвам с интерес        | 32.1.     | <b>Разказвам по картинки</b>  | Свързана реч<br>Граматически правилна реч   | Описва подробно даден предмет или явление.<br>Използва прости разширени изречения.   | <i>стр. 66</i>        |
|                            | 32.2.     | <b>Разказвам приказки</b>     | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | Описва според основните моменти в произведението литературни герои.<br>Разпознава епизод от познато литературно произведение.<br>Измисля игри по познати литературни произведения. | <i>стр. 67</i>        |
|                            | 32.3.     | <b>Разказвам приказки</b>     | Пресъздаване на литературно произведение  | Разпознава епизод от познато литературно произведение.<br>Измисля игри по познати литературни произведения.  | <i>стр. 67</i>        |
| Да бъдем приятели с водата | 33.1.     | <b>Сезони</b>                 | Свързана реч<br>Граматически правилна реч   | Описва подробно даден предмет или явление.<br>Използва прости разширени изречения.   | <i>стр. 68</i>        |
|                            | 33.2.     | <b>Обичам водата</b>          | Звукова култура   | Определя броя на звуковете в думата.   | <i>стр. 68</i>        |
|                            | 33.3.     | <b>Обичам водата</b>          | Граматически правилна реч   | Използва прости разширени изречения.<br>Разбира разликата между дума и изречение.  | <i>стр. 69</i>        |
| Отечество                  | 34.1.     | <b>Красива е моята родина</b> | Свързана реч<br>Речник  | Назовава държавата, града и улицата, на която живее.<br>Назовава правилно качества/характеристики на предмети, като използва определения.  | <i>стр. 70</i>        |
|                            | 34.2.     | <b>Аз живея тук</b>           | Речник<br>Граматически правилна реч   | Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.<br>Използва прости разширени изречения.  | <i>стр. 70</i>        |
|                            | 34.3.     | <b>Аз живея тук</b>           | Звукова култура<br>Граматически правилна реч  | Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. Разбира разликата между дума и изречение.  | <i>стр. 71</i>        |

| КЛЮЧ. ТЕМИ            | УЧ. СЕДМ. | ТЕМА  | ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО  | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И ОТНОШЕНИЯ   | РЕСУРС В ПОЗН. КНИЖКА |
|-----------------------|-----------|---|---|---|-----------------------|
| Природата се разгневи | 35.1.     | <b>Трите пеперуди</b>                                 | Възприемане на литературно произведение<br>Грамматически правилна реч               | Възприема кратки произведения от художествената литература – приказка.<br>Съгласува по род и число прилагателните и съществителните.  | <i>стр. 72</i>        |
|                       | 35.2.     | <b>Трите пеперуди</b>                                 | Възприемане на литературно произведение   | Описва според основните моменти в произведението литературни герои.<br>Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.  | <i>стр. 72</i>        |
|                       | 35.3.     | <b>Трите пеперуди</b>                                 | Звукова култура   | Определя броя на звуковете в думата.<br>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.   | <i>стр. 73</i>        |
| Ваканция, ура!        | 36.1.     | <b>Колко много знам и мога (изходяща диагностика)</b> | Свързана реч<br>Речник  | Назовава държавата, града и улицата, на която живее.<br>Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми.<br>Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на предмети, като използва определения.  | <i>стр. 74</i>        |
|                       | 36.2.     | <b>Колко много знам и мога (изходяща диагностика)</b> | Грамматически правилна реч<br>Звукова култура                                       | Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена. Използва прости разширени изречения.<br>Разбира разликата между дума и изречение.<br>Определя броя на звуковете в думата.<br>Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. | <i>стр. 74</i>        |
|                       | 36.3.     | <b>Колко много знам и мога (изходяща диагностика)</b> | Възприемане на литературно произведение<br>Пресъздаване на литературно произведение | Разпознава епизод от познато литературно произведение.<br>Изпълнява изразително конкретен художествен текст.  | <i>стр. 75</i>        |

